



**ANALIZA PREDLOŽENOG PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA – IZVJEŠĆE
RECENZENTA**

OPĆE INFORMACIJE O PROGRAMU CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
Naziv programa cjeloživotnog učenja	Specijalističko usavršavanje za medicinske sestre i tehničare iz djelatnosti hitne medicine
Nositelj programa cjeloživotnog učenja	Sveučilišni odjel zdravstvenih studija Sveučilišta u Splitu
Sunositelj programa cjeloživotnog učenja	
Svrha programa cjeloživotnog učenja	Razlikovne obveze studenata za potrebe promjene studijskog programa i/ili upisa na studij, dovršetak ranije započetog studija i priznavanja kompetencija stečenih izvan studijskog programa a koje su uvjet za sudjelovanje na studiju
	Ostali programi koji se temelje na načelima cjeloživotnog učenja <input checked="" type="checkbox"/>
Ukupan broj ECTS bodova	60 ECTS

OPIS PROGRAMA CJELOŽIVOTNOG UČENJA	
Jesu li opravdani razlozi za pokretanje predloženog programa cjeloživotnog učenja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Razlozi za pokretanje predloženog programa su opravdani zbog nedovoljnog broja liječnika hitne medicine u timovima T1 u posebice T2 zbog čega medicinske sestre i tehničare treba znatno bolje osposobiti odnosno specijalizirati za rješavanje hitnih medicinskih problema u okviru njihovih zakonskih ovlaštenja za koja će imati certifikate. Posebno je potrebno produbiti njihova teorijska zvanja i obogatiti ih novim stručno znanstvenim spoznajama hitne medicine te usvojiti pored tradicionalnih i nove vještine pružanja hitne medicinske skrbi u izvanbolničkim uvjetima. Time će se značajno povećati njihove kompetencije, promijeniti percepcija u javnosti i poboljšati rad zavoda hitnih ,medicinskih pomoći u RH.
Odgovara li bodovna vrijednost izražena u ECTS-u elementima opisanog programa, a sukladno važećim propisima koji vrijede za studijske programe? Navesti predmete za koje ne odgovara.	

<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: ECTS bodovi odgovaraju opisanom programu prema određenoj satnici predavanja, seminara i vježbi i drugih oblika edukacije (posebno mentorskog rada s polaznicima u objedinjenim hitnim prijemima bolnica i naročito KBC Split kao glavnoj nastavnoj bazi Sveučilišnog odjela zdravstvenih studija). Inače, ECTS bodovi su određeni po MiZ-u provođenjem mjere C5.1 R3-12 Specijalističko usavršavanje medicinskih sestara i tehničara u djelatnosti hitne medicine.
Hoće li se njihovim izvođenjem osigurati realizacija postavljenih ciljeva programa?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Da. Izvođenjem predloženog programa u cijelosti će se postići postavljeni ciljevi. Provođenjem 400 sati teorijskog obrazovanja u svim grana medicine u kojima se javljaju hitna i po život opasna stanja te 1 600 sati praktične obuke u laboratorijima i objedinjenim hitnim prijemima KB-a i KBC Split.
Osigurava li struktura programa predviđene ishode učenja?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Da. Struktura programa osigurava predviđene ishode učenja jer obuhvaća sve predmete koji su važni za produbljivanje starih istjecanje novih teorijskih znanja i praktičnih postupaka za zbrinjavanje hitnih stanja na razini specijalizirane hitne medicinske sestre.
Postoje li interni mehanizmi za praćenje kvalitete postignutih ishoda učenja	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Da. Postoji cijeli niz internih mehanizama za praćenje ishoda učenja. Kao: provjera znanja tijekom provedbe pojedinih predmeta, nagradni bodovi za pokazano znanje tijekom učenja, popunjavanje anketnih upitnika te ispiti nakon svakog kolegija i konačno vrlo opsežnog završnog ispita.
Je li program cjeloživotnog učenja u cjelini dobro osmišljen?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Program cjeloživotnog učenja je dobro osmišljen i polaznici će bitkompetentni prepoznati specifične potrebe za hitnom medicinskom skrbi, organizirati, analizirati i samostalno provoditi zdravstvenu skrb te na kvalitetan način upoznati liječnika sa stanjem bolesnika u stacionarnoj jedinici hitne medicinske skrbi i učinkovito surađivati u timskom radu te adekvatnom transportu bolesnika svim prometnim sredstvima prema potrebi kao i poboljšati profesionalne komunikacijske vještine.
Jesu li nastavne metode (vrste izvođenja nastave) dobro osmišljene i primjerene programu?	
<input checked="" type="checkbox"/> DA <input type="checkbox"/> NE	Obrazloženje: Da. Nastavne metode u cijelosti odgovaraju programu ovog specijalističkog usavršavanja a sadrže: uvodna teorijska predavanja s naglaskom na najnovije spoznaje iz područja hitno-medicinske skrbi, seminare, video prezentacije, mogućnost i obvezu pregleda znanstvene literature, posebno objavljenih članaka u bazi COCHRANE Hrvatska, vježbe u laboratorijima pretkliničkih vještina SOZS-a te Zavoda za hitnu medicinu KB-a i KBC Split te posebno aktivnog sudjelovanja u radu njihovih objedinjenih hitnih prijama gdje će imati priliku upoznati i savladati najnovije i suvremenije metode zbrinjavanja hitnih stanja u različitim granama medicine. Naravno savladati će korištenje najnovije stručne literature iz područja hitne medicinske skrbi koju su ovlaštene provoditi medicinske sestre te se educirati za praktičan rad u izvan bolničkoj i bolničkoj hitnoj medicini.

Omogućavaju li predviđene obveze polaznika postizanje zadanih ishoda učenja?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje: Polaznici će predviđenim i planiranim te redovito kontroliranim izvršenjem edukacijskih obveza postići zadane ishode zahvaljujući njihovoj motiviranosti (položaj – sistematizacija, financijska nagrada i sl.) uz pomoć vrlo iskusnih i posebno odabranih nastavnika i mentora kojih ima u dovoljnom broju na svim radilištima na kojima će se provoditi specijalističko usavršavanje te na kraju provjeriti veoma opsežnim završnim ispitom u obliku vježbi u trajanju od 150 sati.</p>
Jesu li predmeti/moduli međusobno povezani, odnosno postoji li logička poveznica u preduvjetima i slijedu predmeta?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje: Da. Predmeti su međusobno logički povezani prema programu provođenja mjere C5.1. R3-12 Specijalističko usavršavanje medicinskih sestara i tehničara u djelatnosti hitne medicine a uključuje sve od kratkog uvoda, organizacije i administracije do kliničke farmakologije i toksikologije, zakonodavnih mjera vezano za ovo područje i upravljanje do ključnih grana medicine u kojima se javljaju hitna medicinska stanja pacijenata u svim granama medicine.</p>
Navedite moguće primjedbe na opis pojedinog predmeta (ishode učenja, sadržaj, literaturu ...).		
Obrazloženje: Nemam primjedbi na pojedini predmet i postavljene ishode učenja.		
Navedite moguće primjedbe na kompetencije nastavnika na pojedinim predmetima.		
<p>Obrazloženje: praktički nemam primjedaba na kompetencije pojedinih nastavnika na predmetima. Uglavnom se radi o nastavnicima zaposlenicima SOZS-a koji će tijekom ovog spec. usavršavanja hitnih med. ses. Ispunjavati dio svoje nastavne norme (a preko toga plaćene po satnici razmjerno svom akademskom statusu) te vanjski nastavnici izabrani kao naslovni predavači ili docenti u naslovna zvanja na SOZS-u. većina od njih ima i vlastite udžbenike ovisno o predmetima kojih su nositelji.</p>		
Jesu li osigurani prostorni i drugi materijalni uvjeti za izvođenje programa?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje: Prostorni i drugi materijalni uvjeti za izvođenje programa potpuno su osigurani uključivši pretkliničke laboratorije a posebice OHB-e te predavaonice, seminarske dvorane i sl.</p>
Ima li predloženo nastavno i znanstveno osoblje odgovarajuće kompetencije za izvođenje programa cjeloživotnog učenja?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje: Da. Predloženo nastavno osoblje ima kompetencije za izvođenje Programa u kojem sudjeluju renomirani kliničari i vrlo iskusni mentori, jedni i drugi s dugogodišnjim radnim stažom na hitnim bolničkim prijemima te znanstveno-nastavni kadrovi izabrani prema zakonskim uvjetima, uvjetima rektorskog zbora i institucijskim uvjetima.</p>
S obzirom na osoblje, prostor i opremu je li broj polaznika primjeren?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje: Broj polaznika je primjeren prema strukturi osoblja, potrebitog prostora za pretkliniku i kliniku te kvalitetno opremljen. Odnos broja mentora u odnosu na broj polaznika je 1:5 ili manje.</p>
Odgovara li trošak izvođenja programa cjeloživotnog učenja njegovu sadržaju?		
<input checked="" type="checkbox"/> DA	<input type="checkbox"/> NE	<p>Obrazloženje: Svakako. Trošak najavljen na sjednici u MiZ-u 22. srpnja o.g. po polazniku u iznosu od 14 000 do 15 000 kn odgovara planu i programu izvođenja studija.</p>

ZAKLJUČNA PREPORUKA	
<input checked="" type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja
<input type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja uz manje izmjene
Tražene manje izmjene:	
<input type="checkbox"/>	Prihvatiti predloženi program cjeloživotnog učenja uz veće izmjene
Tražene veće izmjene:	
<input type="checkbox"/>	Odbiti predloženi program cjeloživotnog učenja
Dodatno obrazloženje:	

RECENZENT	
Ime i prezime	ŠTEFICA MIKŠIĆ
Institucija	FAKULTET ZA DENTALNU MEDICINU I ZDRAVSTVO OSIJEK
Mjesto	OSIJEK
Datum	14.8.2022.
Potpis	